

新北市鶯歌區永吉國小 102 學年度校園環境經營管理執行成果

◆ 永續校園環境經營管理行動計畫

壹、依據：

- 一、新北市政府教育局102年1月15日北教環字第1030035625號函核定102學年度各級學校「校園環境教育執行成果」績效評比實施計畫。
- 二、新北市政府教育局102年5月13日北教環字第1021728005號函公布「新北市環境教育中程計畫（103-106年）」。

貳、計畫目標：

- 一、教導學生對環境的責任知識、價值態度與社會變遷解決問題的能力。
- 二、建立支持環境保育的力量，人人達到全力參與處理環境問題的能力。
- 三、達到學校與社區結合，共同推動維護環境教育工作的願景。
- 四、有效推動學校環境教育，藉以希望喚起師生對環境的理解、對環境的欣賞及對環境關懷的體認。
- 五、透過教育過程，提供獲得保護及改善環境的知識、態度、技能及價值觀。
- 六、以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 七、倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。
- 八、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質。

參、計畫內容及項目：

一、訂定永續校園環境管理計畫：

- （一）發展符合當地特色的永續學校環境教育行動計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。
- （二）結合家長及社區資源參與永續學校環境教育行動計畫的推動。

二、執行永續學校環境管理：

- （一）採行綠建築觀念，建構及繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的園生態環境。
- （二）定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護

管理。

(三) 建立校園環境安全衛生及防災應變機制。

三、落實環境教學：

(一) 鼓勵教師專業成長團，進行環境教育相關研究。

(二) 鼓勵教師設計環境教育教案，分享教學資源。

(三) 善用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學。

(四) 結合社區資源，進行環境行動，提供學生學習與生活體驗。

四、落實校園生活環保：

(一) 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(含參考書、運動服、學用品、落葉及廚餘等)、辦公室做環保及節省資能源等。

(二) 鼓勵親、師、生使用再生能源、水資源回收再利用及省水省電器材。

(三) 落實綠色採購方案，並加強宣導鼓勵師生力行綠色採購。

(四) 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環保服務工作。

(五) 自102年4月起參與「新北市環保小局長」推動計畫，推動環境教育及節能減碳從小學開始扎根，透過成立學生自治組織，配合發展全校性環保課程。

五、設置環境教育設施或場所：

(一) 鼓勵教師戶外教學或參觀環境教育場所及環保設施(如環保科技園區焚化廠、資源回收場等)。

(二) 校園內設置環境教育學習場所：資源回收場、永吉生態農場、蝴蝶網室、魚菜共生水池(施工中)、校園露臺綠化、幼兒園庭院改造。

肆、執行期間：102年08月01日至103年06月30日

伍、經費來源：本計劃所需經費由本校預算及相關經費等項下支應。

陸、預期效益：

一、透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

二、執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。

三、主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。

柒、本計畫陳 校長核可後實施，修訂時亦同。

◆ 校園環境經營管理執行成果

壹、學校基本資料：

學校名稱	新北市鶯歌區永吉國民小學	填報人	張家鉸
學校地址	新北市鶯歌區德昌二街2號	聯絡電話	2670-4177#301
校地總面積 (A)	21274M ²	班級數	18
學生人數	434 人		
102年度綠色學校伙伴網路葉片數		14 片	

貳、校園基本配置圖：



參、96~102年度各月份水電費使用統計表：

96~102年度各月份電費統計表

	96年	97年	98年	99年	100年	101年	102年
1月	15480/44,839	14680/34,165	18200/44,865	18560/45,486	18480/45,348	14840/33,451	16280/49,138
2月	11560/37,636	12360/30,929	11520/33,331	10840/32,157	14120/37,815	14280/35,549	11000/35,591
3月	10760/34,390	13120/31,989	12640/35,265	14840/36,422	16880/42,580	17160/38,945	15320/39,595
4月	17640/48,508	15120/34,779	14640/37,415	16520/41,964	20760/49,280	19880/45,991	15880/44,418
5月	15320/44,043	16280/36,397	16920/42,654	20600/49,008	17400/41,830	18720/39,164	17680/43,935
6月	20520/50,432	16360/38,529	14920/39,716	18800/47,641	21200/50,045	22040/53,612	18400/53,237
7月	17400/50,800	15880/39,917	16000/43,942	21000/55,810	20720/56,014	18640/50,955	19600/57,608
8月	13560/38,465	13320/35,252	12640/38,563	14480/44,173	9280/31,482	14160/49,432	13320/44,140
9月	15800/38,339	15680/39,759	14840/36,738	17960/46,718	16680/42,894	16480/47,801	18320/56,263
10月	17120/39,800	19000/46,595	18440/46,393	19640/50,449	20080/42,686	18440/55,776	20360/61,831
11月	/36,955	19160/46,522	18200/38,427	19760/47,558	17520/35,399	18400/51,852	19960/63,405
12月	/34,946	15240/39,754	16400/41,757	18000/44,519	15800/35,091	17720/52,474	17720/57,564
合計 (度/元)	/499,153	186200/454,587	185360/479,066	211000/541,905	208920/510,464	210760/555,002	203840/606,725

96~102年度各月份水費統計表

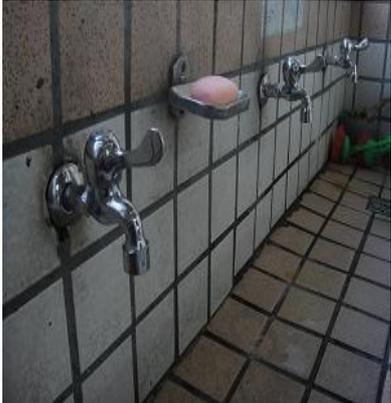
	96年	97年	98年	99年	100年	101年	102年	備註
1月	359/4,289	298/3,594	342/4,095	336/2,784	450/3,662	292/2,445	256/2,168	
2月	457/5,406	227/2,784	227/3,377	372/3,061	354/2,922	283/2,376	326/2,707	
3月	285/3,466	196/2,431	196/2,476	157/1,405	182/1,598	179/1,575	112/1,059	
4月	216/2,659	270/3,275	297/3,582	328/2,602	332/2,753	321/2,668	258/2,183	
5月	246/3,000	325/3,902	283/3,422	393/3,223	260/2,198	331/2,745	220/1,890	
6月	529/6,227	293/3,537	293/2,592	345/2,853	300/2,506	415/3,392	222/1,906	
7月	361/4,312	311/3,742	460/3,738	364/2,731	331/2,745	423/3,454	328/2,722	
8月	292/3,525	178/2,226	240/2,044	335/2,776	222/1,906	905/7,165	214/1,844	
9月	169/2,123	173/2,169	72/751	80/812	72/751	230/1,968	214/1,832	
10月	97/1,302	420/4,984	421/3,438	278/2,337	302/2,522	317/2,637	481/3,900	
11月	387/4,608	411/4,882	379/3,115	350/2,892	393/3,223	541/4,362	367/3,022	
12月	417/4,950	362/4,323	367/3,022	385/3,161	347/2,868	476/3,862	365/3,007	
合計 (度/元)	3,815/45,867	3,464/41,849	3577/35,652	3,723/30,637	3545/29,654	4713/38,649	3363/28,240	

肆、永續相關議題推動成效：

一、校園環境管理成效：

(一) 營造永續校園環境：

透過規劃、設計，讓校園不僅是一個休閒的地方，更是一個處處可學習的永續大教室。

		
校園污水淨化生態池	雨水回收再利用	落葉堆肥
		
太陽能路燈	安裝省水水龍頭	廁所綠美化
		
透水性鋪面	透水性鋪面	親和性圍籬

(二) 提供教學環境場域：

以往的學習大都是在教室裡較封閉的空間，因此透過校園改造，設置戶外的學習場域，可讓學生多元學習，不受限於課本上的學習。

		
永吉生態農場教學區	雨水回收再利用教學區	落葉堆肥教學區
		
再生能源教學區	蝴蝶生態教學區	水生植物教學區
		
魚菜共生區(施作中)	校園露臺植栽區	幼兒園庭院改造區

二、環境教學成效：

(一) 校本課程規劃-植物

1. 學校本位課程－校園植物課程架構表

學校願景	卓越 快樂 愛心			教學目標
核心概念	體認自然生態 充實智慧才能	快樂學習成長 發揮多元智能	愛護校園環境 珍惜社區生活	一、體認校園植物 二、驗證應用所學 三、愛護校園環境 四、珍惜社區生活
教學主題 教學年級	校園植物之美	和校園植物玩遊戲	創造美麗好校園	
一年級	葉的形狀	樹葉的變化	愛惜花木－樹葉的家	1.能分辨校園中三種以上植物的葉形及名稱 2.能利用校園樹葉創作二種以上不同造型 3.能分辨樹葉與落葉的不同 4.能集中落葉，製作堆肥
二年級	開花植物	花與蝶	愛惜花木－花的保存	1. 能找出樹園中五種以上的開花植物 2. 能知道花的作用 3. 能說明花與蝴蝶的關係 4. 能製作簡易乾燥花
三年級	植物繁殖	植物認養－幫樹說故事	校樹、校花	1. 能知道植物繁殖的方法 2. 能正確記錄樹的成長 3. 能找出適合種植校園的樹種
四年級	植物的生長	小小園丁－大家來種樹	尊重生命	1. 能利用校園空地進行鬆土 2. 能正確栽種樹苗 3. 能定時澆灌樹苗、清除雜草
五年級	植栽分佈調查	樹博士－小小解說家	我的校園我的家	1. 能了解校園植物的分佈情形 2. 能至少說出五種校園植物的名稱用途與特色 3. 能以行動表達對於校園的認同
六年級	校園美化綠化	佈置校園－花花草草	社區陪我成長	1. 能規畫校園植物的種植藍圖 2. 能結合器具佈置美化校園 3. 能樂意參與社區服務工作

2.線上學習平台-永吉校園植物網 (<http://163.20.104.197/plant/>)

<ul style="list-style-type: none"> 土肉桂 大王椰子 大花紫葳 細葉欖仁 木棉 水黃皮 火焰木 台灣欖樹 玉蘭花 白千層 印度紫檀 印度榕樹 洋紫荊 杜英 黑松 肯氏南洋杉 阿勃勒 青楓 柳樹 珊瑚刺桐 美人樹 茄冬 小葉桑 烏心石 烏白 第倫桃 	分類:	豆科, 落葉小喬木
	原產地:	印度、錫蘭、緬甸、馬來西亞
	特徵:	株高4~6公尺, 枝桠下垂, 葉形較羊蹄甲大, 亦如羊的偶蹄。秋季開花, 滿樹繁花, 如一團團粉紫嫩紅的雲彩。花色淡紫紅, 瓣形倒披針, 花期10~12月, 葉形腎形葉裂, 果實扁平。
	生長位置:	圍牆四周

曾嘉珍老師 整理

照 片

開花



(二) 辦理教師成長進修活動

	
新希望農場-環境教育研習	大漢溪-自行車環境探察研習

(三) 生態農場教學

		
體驗種植農作物	體驗採收蔬菜	延伸教學-品嚐親手種植蔬菜

(四) 農夫體驗-鶯歌心希望農場

		
<p>體驗農夫耕作</p>	<p>探索農場生態</p>	<p>農場中午用餐</p>
		
<p>農夫插秧體驗</p>	<p>農夫插秧體驗</p>	<p>農夫插秧體驗</p>

(五) 綠色和平活動

		
<p>綠色和平組織北極熊到校</p>	<p>北極熊與學生互動</p>	<p>宣導-搶救北極熊大作戰</p>

(六) 環保小局長-環境組織、行動

		
<p>環保小局長會議</p>	<p>成立環境探索小隊</p>	<p>環保清潔劑製作教學</p>

(七) 資源回收教學

		
鼓勵廢電池回收	落實資源回收	新生訓練-環保小尖兵

(八) 辦理廁所植栽教學活動

		
營造永續環境-廁所綠美化	植栽照顧教學活動	植栽照顧教學活動

(九) 推動環保資源利用活動

	
觀賞水資源宣導影片	回收光碟片製作聖誕樹

(十) 配合政府環保政策實施垃圾分類、資源回收，並擬定本校「垃圾減量、資源回收工作計畫」。

		
<p>落實垃圾分類</p>	<p>落實資源回收</p>	<p>新生訓練-環保小尖兵</p>

(十一) 有機食糧宣導

	
<p>有機食糧宣導講座</p>	<p>有機食糧知識問答</p>

(十二) 幼兒園庭院改造活動

		
<p>校長說明庭院植栽</p>	<p>庭院改造活動</p>	<p>庭院改造活動</p>

(十三) 推展全校每月1日素食日，宣導畜養食用動物對環境之影響。

(十四) 印表機加裝雙面列印，並推廣資料雙面列印以節約紙張用量。

(十五) 推展電子公文、線上請假及會議資料資訊化措施，以節約紙張用量。

(十六) 推展下課時間及用餐時間減少燈具、下班關閉事務機器電源措施，以節約用電量。

- (十七) 飲用水系統節電，離峰時段自動斷電：設定「休眠」，晚間及假日採取休眠措施，在假日及夜間無人使用時停機，減少飲水機無謂之耗電。
- (十八) 電梯管理：宣導推行步行運動，鼓勵學校教職員工多走樓梯，裝設電梯管制卡，並訂定電梯開放時間管制。
- (十九) 地下室節電措施：停車場燈數控制，需高照度區域增設局部照明；地下室鐵捲門使用管控，高峰時段開啟使用，減少開關次數。
- (二十) 落實綠色採購，並符合採購比例。於各項會議（教師晨會、擴大行政會議...）宣導並鼓勵全校師生力行綠色採購。

三、學校與社區互動：

(一) 學生服務社區



(二) 運用資源整理校園環境



		
鶯歌國中學生協助清潔	替代役男協助環境清潔	

(四) 辦理校外教學，參觀相關自然領域場所。

四、相關議推動成效：

「臺灣綠色學校伙伴網路」輔導計畫學校執行成果

日期	文章標題	葉片數
2014/03/14	永吉國小校園複合式防災演練	1
2014/03/11	服務學習 - 插秧技巧	2
2013/09/17	心希望農場(一日農夫體驗)	3
2013/09/12	校園災害應變研習	2
2013/03/28	社區服務	1
2013/03/27	自然課-節水教育	1
2013/03/27	小小農夫	2
2013/03/25	CPR 研習	2
2013/03/25	防災小尖兵	2
2013/03/15	省水這麼簡單～	1

五、防災教育實施成效：

(一) 消防演練

1. 實施計畫

新北市永吉國小 102 學年度校園複合式防災演練實施計畫

一、執行策略：

- (一) 成立本校防災教育工作推動小組，擬定本校健全之防災教育計畫，內含防災教育在地化教學模組、校園防救計畫及各項宣傳活動。
- (二) 每學年定期辦理教師、家長志工及學生防災專業知能提昇研習，含校園防災之應變與準備、CPR 實作、防震防災演練等。
- (三) 由教務處負責成立防災教育課程工作小組，研擬撰寫本校地震與火災之在地化教學

模組教案，並透過試教與修正，健全課程之嚴謹。

- (四) 運用災害防救相關資料與資訊並結合學校地理條件與環境特色，製作校園災害防救圖資，以利教學及宣導之用。
- (五) 由學務處及總務處負責擬定本校校園災害防救計畫，並透過實際演練加強全校師生面對災害之應變能力。
- (六) 由學務處負責防災教育之各項宣導活動，其他各處室配合辦理，並由輔導室配合辦理志工培訓及班級宣導服務。
- (七) 協調整合學校相關處室之災害防救業務與經費應用。

二、防火防災逃生演練實施計畫

(一)目的

- 1、透過天然災害逃生演練，加強學生對於災害發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。
- 2、增進學生對於災害發生時，安全、迅速逃生之應變能力。
- 3、促進師生平時對於災害預防措施的重視，以減少災害發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。
- 4、重視平時預防及緊急應變措施能力之培養，以減輕災害損失。

(二)主辦單位：學務處。

(三)協辦單位：總務處、教務處、輔導室、新北市消防局第五大隊鶯歌分隊。

(四)辦理日期：103年2月25日(星期二)下午1時30分至3時30分。

(五)活動人員：本校全體教職員生及志工。

(六)實施方式：

- 1、教育宣導：於朝會時間向全校師生宣導正確防災防火觀念。
- 2、防災示範及演練：請新北市消防局第五大隊鶯歌分隊協助演練及器材支援。
- 3、活動共分成六組，分組如下：

組別	名稱	地點
1	消防常識宣導	2樓情境教室
2	緩降機、滅火器、消防栓使用	大草坪
3	避難逃生要領(濃煙避難)	樂活運動館
4	住宅偵煙探測器宣導	組群教室
5	CPR 教學及異物梗塞	穿堂
6	認識救災器材與車輛	操場旁階梯

(七)活動內容：

1、活動內容簡介：

編號	活動項目	內容簡介及注意事項
1	消防常識宣導	地點：2樓情境教室 簡介：消防常識介紹宣導 參加限制：全班參加 秩序維護：劉怡姍老師 動線規劃：由B梯上樓，從C梯下樓

2	緩降機、滅火器、消防栓使用	地點：大草坪 簡介：由消防隊人員示範，部分學生操作 參加限制：全班參加，但操作人員各班限制 2~3 名 準備物品：滅火器 5 具、消防栓 準備工作：圍安全線 秩序維護人員：趙珮如老師
3	避難逃生要領 (濃煙避難)	地點：樂活運動館 簡介：學生使用手帕或織品沾水弄濕、摀住口鼻進入教室摸索前進逃生 參加限制：全班參加 準備物品：學生自行準備手帕或毛巾 準備工作：打掃、張貼黑色垃圾袋 秩序維護人員：徐郁婷老師
4	住宅偵煙探測器宣導	地點：組群教室 簡介：消防局人員示範、部分學生操作 參加限制：全班參加，操作人數以當天消防隊人員安排為主 秩序維護人員：蒲美惠老師
5	CPR 教學及異物梗塞	地點：穿堂 簡介：消防局人員示範、部分學生操作 參加限制：全班參加，但操作人員各班限制 2~3 名 準備物品：安妮 4 具 秩序維護人員：吳敏華老師
6	認識救災器材與車輛	地點：操場旁階梯 簡介：消防局人員示範、部分學生操作 參加限制：全班參加，但操作人員各班限制 2~3 名 秩序維護人員：林宏隆老師

2、各組體驗順序：(每項體驗活動時間約 20 分鐘)

時間	1:30 1:50	1:50 2:10	2:10 2:30	2:30 2:50	2:50 3:10	3:10 3:30
幼兒園、一年級	1	2	3	4	5	6
二年級	2	3	4	5	6	1
三年級	3	4	5	6	1	2
四年級	4	5	6	1	2	3
五年級	5	6	1	2	3	4
六年級	6	1	2	3	4	5

3、工作分配			
組 別	負責人員	工 作 內 容	備 註
總召集人	楊涵茵校長	負責督導防火防災逃生體驗活動各項事宜。	
副召集人	謝明忠主任 張家鉸主任 游文彬主任	協助防火防災逃生體驗活動之進行。	
執行秘書	宋和興老師	規劃及執行防火防災逃生體驗活動。	
秩序維護組	各班導師	協助維護當天防火防災逃生體驗活動之學生秩序及時間掌控。	
攝影組	詹璧遙老師	負責防火防災逃生體驗活動攝影工作。	照相機
醫務組	沈春淑護理師	防火防災逃生體驗活動醫務事宜	急救箱
第一組 消防常識宣導	劉怡姍老師	協助秩序維護及活動進行。	
第二組 緩降機、滅火器、消防栓 使用	趙珮如老師	協助秩序維護及活動進行。	滅火器 12 具、消防栓
第三組 避難逃生要領 (濃煙避難)	徐郁婷老師	協助秩序維護及活動進行。	
第四組 住宅偵煙探測器宣導	蒲美惠老師	協助秩序維護及活動進行。	
第五組 CPR 教學及異物梗塞	吳敏華老師	協助秩序維護及活動進行。	
第六組 認識救災器材與車輛	林宏隆老師	協助秩序維護及活動進行。	
<p>三、預期效益</p> <p>(一)透過防災教育學習環境的營造與課程的設計融入教學，讓師生於校園情境中習得防災的概念與知能，增強面對災難之危機處理能力。</p> <p>(二)實地演練防火逃生知能，將全校師生之危險指數降至最低。</p>			

2. 成果照片

		
複合式防災宣導	消防器材介紹	滅火器使用體驗
		
CPR 教學、體驗	消防常識宣導	消防常識宣導

(二) 防震演練

1. 實施計畫

新北市鶯歌區永吉國民小學 102 學年度地震逃生避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 102 年 6 月 6 日臺教學〈五〉字第 1020078895 號函。
- 二、新北市政府教育局 102 年 6 月 14 日北教環字第 1022012209 號函。

貳、目的：

- 一、加強全校師生對地震災害之認識，遵守防震規則，保障其生命安全。
- 二、提昇本校師生災害緊急應變能力，強化防火救災觀念，減輕災害損失。
- 三、強化學校防護團人員編組功能，提高緊急應變能力。

參、辦理日期：

- 一、預演：102 年 9 月 10 日（星期二）上午 8 時至 8 時 40 分。
- 二、正式演練：102 年 9 月 13 日（星期五）上午 8 時至 9 時。

肆、參與人員：本校全體教職員生。

伍、演練流程：

一、流程

階段	演練內容	演練訊號	指導人員
一	室內防護	哨音：連續短聲 (配合廣播發佈)	各班導師
二	人員疏散	哨音：連續一長聲 (配合廣播發佈)	各班導師 避難引導組
三	人員清點	到達避難區後	各班導師 避難引導組

四	狀況演練	配合廣播發佈	防災小組人員
五	演練結束、講評檢討	配合廣播發佈	楊涵茵校長

二、演練細項內容：

(一) 階段一：

1. 演習開始後（學務處會廣播發生地震），導師迅速指導學生以桌墊或書包保護頭部，緊靠堅固的課桌椅旁就地蹲下避難。
2. 導師迅速指定學生關閉教室內所有電源（電燈、電視、電扇、電腦等），並將教室前、後門及窗戶保持開啟狀態。

(二) 階段二：

1. 所有學生快速離開教室（以桌墊或書包遮蓋頭頂保護頭部），迅速在走廊排成兩行，依序以快步方式（下樓梯時以較低樓層之班級優先疏散），下樓疏散至指定避難集合場（一、四、五年級至操場，二、三、六至草坪區），最後再集結於司令臺前操場。【逃生疏散路線圖請參考附件一，避難區位置分配圖請參考附件二】
2. 疏散時，請導師務必要求學生動作迅速安靜，不要大聲喧嘩、叫鬧，或當作兒戲。也請避難引導組在各樓梯口協助疏散。
3. 班級疏散至指定位置後，迅速原地蹲下，導師請立即清點人數。
4. 待地震停止後，在草坪區避難的班級導師再將學生帶至司令臺前集合，並再次清點人數。

(三) 階段三：

1. 災害應變小組立即成立指揮中心（設於司令臺），各組組員立即至指揮中心集合。
2. 各班導師清點完人數，請立即回報給指揮中心。
3. 回報要點：○年○班應到○人、實到○人、未到○人。

(四) 階段四：

1. 模擬有學生被掉落物砸傷，受困教室，搶救組進行搜救（攜帶擔架），並送至緊急救護組進行治療。
2. 模擬教務處旁發生大火，安全防護組進行消防水帶滅火。

(五) 階段五：演習結束後檢討此次活動之各項缺失，以作為下次演練之改進意見。

陸、注意事項：

一、遇有地震徵兆：

(一) 在室內者：保持鎮定，聽從任課教師指揮：

1. 立即指導學生將門、窗打開。
2. 迅速關閉電源、熄滅火源。
3. 躲到桌子旁邊或牆角，兩手以桌墊或書包遮蓋頭頂保護頭部，預防東西掉落砸傷。

(二) 在室外者：要站在空曠處，遠離建築物及上端有電線之地方。

二、主震過後，以雙手將桌墊或書包放在頭頂，依疏散路線靜肅地抵達安全地點避難（途中若有餘震則原地向牆邊蹲下，雙手依然將桌墊或書包放在頭頂，以保護頭部）。學生安頓好後，立即至各編組指揮中心待命救援。

三、各班疏散至避難區域時，需保持肅靜，頭上要以桌墊或書包遮蓋，防止下墜物傷害，盡可能穿硬底鞋，以免震碎物刺傷。離開高樓時要使用樓梯或安全梯（不可使用電梯，以免停電時受困）。

四、疏散至避難區時，任課教師需清點人數，並回報指揮中心。地震解除後，教師率領全班學生返回教室，清查人數，繼續上課。

柒、逃生疏散路線及各班避難區位置分配如附件一、附件二。

捌、災害應變小組組織架構：

一、防災應變小組任務職責一覽表

組別	負責人員	組員	負責工作	準備器材
指揮官	楊涵茵校長		1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。	職別背心
副指揮官 兼發言人	謝明忠主任	宋和興	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。	職別背心、 白板、白板 筆、麥克風
搶救組	林宏隆	陳佑民、林純嘉	1. 受災教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之教職員生。 4. 防救災設施操作。	擔架、急救 器材、識別 背心
通報組	鄭應坤	陳香吟	1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。	職別背心、 學生緊急聯 絡手冊、筆 記型電腦、 電話、社區 各救難機關 名冊與電話
避難引導組	游文彬主任	吳敏華 (A梯) 趙珮如 (B梯) 劉怡姍 (C梯) 徐郁婷 (D梯) 蒲美惠 (E梯) 各班導師	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 協助避難至學校之民眾應急所需。 4. 協助家長至學校帶回學生之相關事項。	職別背心、 指揮棒、哨 子
安全防護組	張家鉸主任	吳鉉鵬、警衛	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所安全。 5. 防救災設施操作。	職別背心、 反光背心、 指揮棒、哨 子、三角錐 滅火器
緊急救護組	沈春淑	邱秀金、賴詩婷	1. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 2. 平常急救常識宣導。	職別背心、 醫療器材

輔導諮商組	利一奇主任 林偉瑜	1. 加強師生輔導工作。 2. 辦理學生班級團體輔導、受災學生個別及家庭輔導、特殊需要學生小團體輔導等相關輔導服務。	學生輔導資料
攝影組	徐于安 詹璧遙	1. 協助演練過程攝影。	相機

玖、預期效益

- 一、透過防震教育學習環境的營造與課程的設計融入教學，讓師生於校園情境中習得防震的概念與知能，增強面對災難之危機處理能力。
- 二、實地演練地震逃生知能，將全校師生之危險指數降至最低。
- 三、建置防災成果學習網站，將本校推行成果彙集上網，分享成果，提升地震逃生意識。

拾、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

2. 成果照片

		
室內防震演練	防震疏散演練	防震疏散演練
		
消防滅火演練	急救演練	學生於避難區集結